

## **Индивидуальная психология Альфреда Адлера: теория и практика психологического консультирования**

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

**Форма обучения:** очная.

**В результате обучения** участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- познакомятся с основными понятиями и положениями индивидуальной психологии А. Адлера;
- освоят базовые методы и инструменты психологической помощи в данном подходе;
- научатся работать с подсознательными убеждениями человека;
- получают опыт и навыки адлеровского консультирования в качестве клиента и консультанта.

### **Учебно-тематический план:**

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Индивидуальная психология Альфреда Адлера: теория и практика психологического консультирования	56	18	38	Супервизия

### **Календарный учебный график:**

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
56	7	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	<b>Все дни</b> 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 <b>или</b> 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 <b>или</b> 14:30 – 15:50 16:00 – 17:30	8	48	1	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа  
ОД – образовательная деятельность  
ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка  
ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка  
ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

### **Учебная программа:**

- **I ступень. Базовые понятия и инструменты адлеровского консультирования:**
- Коротко об индивидуальной психологии и ее основных положениях.
- Особенности консультирования по Адлеру.
- Три главные идеи Адлера.
- Стадии психотерапевтического процесса.
- Сбор информации о клиенте в форме интервью.
- Факторы, влияющие на развитие личности человека.
- Жизненные стили человека по Адлеру: как стиль приспособления к жизни помогает человеку взаимодействовать с ней?
- Характеристики жизненных стилей: как составить четкое представление о стиле жизни клиента?
- Жизненные приоритеты: характеристики, инструменты влияния на другого человека, личная диагностика.
- Порядок рождения ребенка в семье: характеристики, проявление в отношениях, комплементарные и не комплементарные браки, инструменты влияния на другого человека, личная диагностика.
- Ошибочные цели поведения: формирование, проявления, диагностика у других, инструменты влияния на другого человека, личная диагностика.
- Социальный интерес и его проявления.
- Принцип апперцепции: нахождение кошки в темной комнате.
- Вербальные и невербальные проявления: на что обращать внимание, чтобы получить информацию о клиенте, не спрашивая его?
- Стадия реориентации: как помочь клиенту правильно (без самообмана) понять самого себя.
- Техника «Две точки на линии»
- Практика в предлагаемых инструментах, супервизия.
  
- **II ступень. Работа с подсознательными убеждениями:**
- Значение воспоминаний.
- Событийный круг: механизм возникновения убеждений
- Классификация ограничивающих убеждений (безнадежность, беспомощность, незаслуженность) и техника работы с ними.
- Схема анализа ранних воспоминаний по Е. Сидоренко.
- Умение предполагать: построение и выдвижение гипотез.
- Личная логика: выявление и перепрограммирование.
- Работа с воспоминаниями для изменения подсознательных установок и убеждений.
- Работа с убеждениями через позитивно-альтернативный опыт.
- Работа с подсознательными установками путем переписывания воспоминания.
- Работа с подсознательной установкой в технике «Классики».

**Формы работы:** мини-лекции, дискуссии, аналитические упражнения, отработка навыков в мини-группах, работа с личностной проблематикой, супервизия.