

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Игровые педагогические технологии как средство развития детей и подростков с ОВЗ»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: очная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- поймут специфику процессов развития детей и подростков с ОВЗ,
- освоят методы психолого-педагогического наблюдения и включенной игровой деятельности для диагностики их индивидуально-психологических особенностей,
- получают опыт создания авторских технологий игровой альтернативной коммуникации для формирования актуальных компетенций.

Учебно-тематический план:

| Наименование дисциплины | Всего (акад.ч) | В том числе | | Форма контроля |
|--|----------------|------------------|--------------------|----------------|
| | | лекции (акад.ч.) | практика (акад.ч.) | |
| «Игровые педагогические технологии как средство развития детей и подростков с ОВЗ» | 24 | 8 | 16 | Супервизия |

Календарный учебный график:

| объем ОП (кол-во ак.ч.) | период ОД (кол-во учебных дней) | даты начала и окончания ОД | время начала и окончания ОД (чч.мм) | ЕОН (кол-во ак.ч.) | ЕНОН (кол-во ак.ч.) | кол-во выходных дней | срок и форма ИОМ |
|-------------------------|---------------------------------|---|---|--------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| 24 | 3 | дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы | 1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00 | 8 | 24 | 0 | дд.мм.гг, супервизия |

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья:
 - сенсорно-перцептивная сфера;
 - психомоторная сфера;
 - когнитивная сфера;
 - коммуникативная сфера;
 - эмоционально-волевая сфера;
 - креативная сфера;
 - духовно-нравственная сфера.
- Основы игровой деятельности, удовлетворяющие потребности детей и подростков различного возраста и различных нозологий.
- Составление игровой карты сопровождения подопечных.
- Технология разработки игровых программ для формирования и развития различных компетенций.
- Практикум создания авторских игровых программ под различные цели.

Формы работы: мини-лекции, упражнения, групповая работа над проектами, игровые практикумы, супервизия.