

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Психологическое консультирование подростков и молодежи»

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

**Форма обучения:** очная.

**В результате обучения** участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- поймут специфику психологического консультирования при решении проблем личностного развития и межличностного взаимодействия;
- разовьют имеющиеся или сформируют новые коммуникативные компетенции психолога-консультанта;
- используя полученные знания и навыки, смогут самостоятельно проводить психологические консультации с семьями подростков и молодых людей.

**Учебно-тематический план:**

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Психологическое консультирование подростков и молодежи»	24	8	16	Супервизия

**Календарный учебный график:**

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	<b>1 день</b> 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 <b>Все остальные дни</b> 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа  
ОД – образовательная деятельность  
ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка  
ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка  
ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

**Учебная программа:**

- Подходы к краткосрочному психологическому консультированию.
- Специфика психологической работы с подростками и молодежью, а также с их родителями и учителями.
- Развитие коммуникативных навыков, необходимых психологу-консультанту (установление контакта, присоединение, активное слушание, перефразирование, обратная связь).
- Технологии работы с эмоциональной сферой и с когнитивным содержанием проблем.
- Проблемы в отношениях со сверстниками (конфликты, одиночество, неразделенная любовь).
- Проблемы в отношениях подростков с родителями.
- Учебные проблемы (отсутствие мотивации, затруднения в познавательной сфере, конфликты с учителями, экзаменационные стрессы).
- Проблемы профессионального и жизненного самоопределения. Профорентация старшеклассников.

**Формы работы:** мини-лекции, тренинговые упражнения и ролевые игры, мультимедиа-презентации, анализ конкретных случаев.