

«Вдвоем начинать легче! Ко-терапия в системном семейном консультировании»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: очная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- приобретут опыт психологического консультирования в ко-терапии;
- научатся анализировать консультации с учетом скрытых процессов и влияний, происходящих между всеми участниками процесса;
- изучат факторы успешности и эффективности совместного консультирования;
- разберутся, как устроена ко-терапия и как она работает.

Учебно-тематический план:

| Наименование дисциплины | Всего (акад.ч) | В том числе | | Форма контроля |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|--------------------|----------------|
| | | лекции (акад.ч.) | практика (акад.ч.) | |
| «Вдвоем начинать легче! Ко-терапия в системном семейном консультировании» | 16 | 5 | 11 | Супервизия |

Календарный учебный график:

| объем ОП (кол-во ак.ч.) | период ОД (кол-во учебных дней) | даты начала и окончания ОД | время начала и окончания ОД (чч.мм) | ЕОН (кол-во ак.ч.) | ЕНОН (кол-во ак.ч.) | кол-во выходных дней | срок и форма ИОМ |
|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| 16 | 2 | дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы | 1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 2 день 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 – 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00 | 8 | 16 | 0 | дд.мм.гг, супервизия |

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Как начать работать в психотерапевтическом тандеме?
- О чем важно договориться с коллегой заранее?
- Сложности профессионального взаимодействия и варианты их преодоления.
- Функциональные и дисфункциональные коммуникации между ко-терапевтами.
- О чем можно говорить открыто на сеансе, и как это влияет на эффективность терапевтического процесса?
- Параллельные эмоционально-поведенческие процессы и взаимные проекции между клиентами и командой терапевтов. Как это использовать в консультировании?
- Практикум семейного консультирования ядерных и расширенных семей. Отработка навыков взаимодействия в ко-терапии.
- Рефлексия проведенного сеанса и оценка качества совместной работы специалистов.

Формы работы: мини-лекции, демонстрации ко-терапевтического взаимодействия, групповые обсуждения, практические упражнения, парная работа участников, супервизия.