

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Психологический анализ рисунков детей и взрослых:
психоаналитический и юнгианский подходы»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: очная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- систематизируют имеющиеся представления о проективной психодиагностике;
- освоят наиболее эффективные рисуночные методики;
- получают опыт работы с ними, сформируют базовые навыки их использования в работе с детьми и взрослыми разного возраста;
- научатся анализировать рисунки с точки зрения скрытых процессов и влияний, происходящих в личных и семейных процессах;
- прикоснутся к мировым Архетипам и их символическим проявлениям в рисунках;
- смогут самостоятельно использовать освоенные техники в психотерапевтической работе с клиентами.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Психологический анализ рисунков детей и взрослых: психоаналитический и юнгианский подходы»	24	8	16	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

			11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

Теоретическая часть

- Рисунки как средство выражения бессознательного.
- Психическая энергия, ее движение и перераспределение в рисунках.
- Базовые теории и концепции символического отображения действительности в изобразительной деятельности: теория противоположностей и компенсации, концепция целительной роли символа, теория деления поля И. Жолле.
- Спонтанные рисунки и их отличия от произведений искусства.
- Методологические основы проективной психодиагностики:
 - преимущества и недостатки рисуночных методик;
 - возможности и ограничения использования;
 - алгоритм проведения тестирования (инструктаж, тестирование, обработка результатов, их анализ и интерпретация);
 - составление психологического заключения.

Практическая часть

- Знакомство с проективными рисуночными методиками: «Дом, дерево, человек», «Кинетический рисунок семьи», «Кактус», «Рисунок человека».
- Классические и нетрадиционные инструкции к методикам, их отличия и варианты использования.
- Схема показателей и критериев для психологического анализа рисунков.
- Символические проявления эмоциональных, поведенческих нарушений, проблем в обучении и психических расстройств.
- Примеры диагностических заключений и психологических рекомендаций.

Формы работы: мини-лекции, разбор сложных случаев из опыта работы участников, отработка навыков интерпретации рисунков, демонстрации, групповая супервизия, обсуждение.