

Семейный психолог: Теория и практика интегративного консультирования.

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- познакомиться с устройством семейной системы и базовыми алгоритмами семейного консультирования;
- понять концептуальные и методологические особенности различных подходов в семейной психотерапии;
- почувствовать, какой подход в семейном консультировании лучше всего использовать в том или ином случае;
- получить представление о методах работы с конкретными проблемами в семейных отношениях (межпоколенные негативные семейные сценарии, проблемы детско-родительских отношений, смещение внутрисемейных ролевых позиций, проблемы нетрадиционных семейных пар).

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Семейный психолог: Теория и практика интегративного консультирования.	40	15	24	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
40	10	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания	Все дни 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 или 10:30 – 11:50	4	24	2	дд.мм.гг, супервизия

		программы	12:00 – 13:30				
		или	14:30 – 15:50				
			16:00 – 17:30				

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- *Занятие 1-2 (1-2 октября)*

АНАЛИЗ СЕМЬИ КАК СИСТЕМЫ

Участники познакомятся с жизненным циклом семьи. Узнают, как распределяются роли и устанавливаются границы взаимоотношений. Научатся выделять признаки конструктивной и деструктивной семейной системы. Особое внимание будет уделено направлениям и стратегиям психологической работы с деструктивными семьями.

- *Занятие 3-4 (8-9 октября)*

ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ТЕРАПИИ, АЛГОРИТМ РАБОТЫ

Участники познакомятся с общим алгоритмом проведения психотерапевтической сессии. Подробно разберут особенности каждого этапа семейной терапии. Познакомятся с базовыми техниками индивидуальной и групповой работы с семьей.

- *Занятие 5-6 (15-16 октября)*

ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ И АДЛЕРИАНСКАЯ МОДЕЛИ СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Участники познакомятся с теорией объектных отношений (У. Р. Д. Фэйрберн, Д. У. Винникот, Г. Гантрип) и концепцией М. Боуэна. Узнают, как влияют на семейные отношения межпоколенные трансмиссии и триангуляция семейных «треугольников». Научатся определять психологическую позицию ребенка в семье, выявлять и устранять причины его «неправильного поведения», составлять и использовать в работе генограмму.

- *Занятие 7-8 (22-23 октября)*

КОГНИТИВНО-БИХЕВИОРИСТСКИЙ ПОДХОД К РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ И СЕМЕЙНАЯ ТЕРАПИЯ В. САТИР

Участники познакомятся с особенностями консультирования, направленного на переживания эмоционального опыта. Узнают о значении ролей, исполняемых в «семейном танце». Освоят техники: моделирования «Я-сообщений», построения семейной скульптуры, систематической десенситизации, остановки навязчивых мыслей, основные техники краткосрочного консультирования.

- *Занятие 9-10 (29-30 октября)*

СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Участники познакомятся с особенностями консультирования нетрадиционных семейных пар. Освоят техники интегративного, мультикультурного, феминистского и нарративного консультирования.

Формы работы: мини-лекции, веб-презентации, работа с индивидуальным опытом участников, психотерапевтический анализ сложных случаев.