

Ментальная арифметика. Методика обучения и развития детей от 4 до 14 лет

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- составят представление о развивающих и обучающих возможностях ментальной арифметики;
- освоят на практике методику обучения детей ментальной арифметике;
- познакомятся с основным и дополнительным дидактическим материалом, используемым на занятиях;
- получат опыт самостоятельного моделирования пробного урока;
- использовать полученные знания и навыки для полноценного внедрения методики в своем образовательном учреждении.
- освоят технику умножения, деления и действий с отрицательными числами на абакусе;
- изучат специфику преподавания арифметики в разделе «Умножение и деление»;
- использовать полученные знания и навыки для полноценного внедрения методики в своем образовательном учреждении.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Ментальная арифметика. Методика обучения и развития детей от 4 до 14 лет	32	9	23	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
32	6	дд.мм.гг начала программы	Все дни 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00	8	32	0	дд.мм.гг, супервизия

		– дд.мм.гг окончания программы	или 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 или 14:30 – 15:50 16:00 – 17:30				
--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

I ступень. Основы ментальной арифметики. Сложение и вычитание:

- История развития ментальной арифметики. Ее преимущества перед другими развивающими программами.
- Знакомство с методологией программы (педагогические принципы работы; учебное планирование и контрольные аттестационные точки; дидактические материалы для учащихся (учебник, счеты абакус, ментальные карты); основные и дополнительные методические материалы для педагога (счеты абакус, методические рекомендации, учебник с заданиями, сборник контрольных диктантов с примерами, flash карты для занятий, online тренажеры).
- Особенности поурочного планирования для разных возрастных групп.
- Тестирование учащихся при распределении по группам.
- Методы мотивации учащихся. Разбор практических ситуаций.
- Игры, упражнения, тренажеры, используемые на занятиях с детьми.
- Организация турниров и олимпиад по ментальной арифметике.
- Моделирование пробного, презентационного урока участниками.

II ступень. Умножение и деление

- Принципы работы с отрицательными числами.
- Алгоритм умножения и деления на абакусе.
- Методика преподавания, тематическое планирование на 3 возрастные группы.
- Анализ поурочного планирования для разных возрастных групп.
- Разбор структуры урока и разных практических ситуаций.
- Дополнительные методические материалы (игры, тренажеры).
- Мотивация учащихся, оценка эффективности их обучения.
- Проведение турниров, олимпиад по ментальной арифметике.

Формы работы: мини–лекции, тренинговые упражнения, индивидуальная и групповая работа, самодиагностика, моделирование урока, сравнительный анализ собственных достижений.