

Проективная психодиагностика.

Практика применения рисуночных тестов и тестов - дополнения в детском консультировании.

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- систематизировать имеющиеся представления о проективной психодиагностике, в целом, и рисуночных тестах, в частности;
- освоить наиболее эффективные рисуночные методики и тесты - дополнения;
- получить опыт работы с ними, сформировать базовые навыки их использования в работе с детьми разного возраста.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Проективная психодиагностика. Практика применения рисуночных тестов и тестов - дополнения в детском консультировании.	16	5	11	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	2	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	Все дни 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 или 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 или 14:30 – 15:50 16:00 – 17:30	8	16	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа
ОД – образовательная деятельность
ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка
ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка
ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Проективная психодиагностика:
 - преимущества и недостатки рисуночных методик;
 - возможности и ограничения использования.
- Знакомство с проективными рисуночными тестами:
 - «Кактус»;
 - «Три дерева»;
 - «Человек под дождем»;
 - «Семейная социограмма».
- Знакомство с проективными тестами - дополнения:
 - фильм-тест Рене Жиля;
 - проективная методика «Hand-тест».
- Алгоритм проведения тестирования (инструктаж, тестирование, обработка результатов, их анализ и интерпретация).
- Особенности интерпретации и анализа проективных тестов. Составление психологического заключения.
- Примеры диагностических заключений и психологических рекомендаций.

Формы работы: мини-лекции, веб-презентация, ответы на вопросы, самостоятельная работа участников.