

## Дети с интеллектуальным недоразвитием (ЗПР, УО). Методика психокоррекционной работы.

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

**Форма обучения:** очная.

**В результате обучения** участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

познакомятся с современными подходами к оказанию психологической помощи детям с интеллектуальным недоразвитием;

освоят методику психокоррекционной работы с детьми с ЗПР, легкой и умеренной степенью УО;

узнают направления психологической помощи родителям и специалистам, работающим с этой категорией детей;

смогут использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

### Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Дети с интеллектуальным недоразвитием (ЗПР, УО). Методика психокоррекционной работы.	24	8	16	Супервизия

### Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	<b>1 день</b> 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 <b>Все остальные дни</b> 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

			обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

### **Учебная программа:**

- Психологическая характеристика детей и подростков с ЗПР и УО легкой и умеренной степени.
- Современные психолого-педагогических подходы к оказанию эффективной психологической помощи данной категории детей.
- Психологическая диагностики детей с ЗПР и УО легкой и умеренной степени: диагностика интеллекта (методика Д. Векслера), познавательной сферы, эмоционально-волевой сферы, личностных особенностей.
- Методика составления и проведения психокоррекционных занятий с детьми и подростками с интеллектуальным недоразвитием.
- Направления психокоррекционной работы с детьми с ЗПР:
  - коррекция познавательной сферы (восприятие, внимание, память, мышление);
  - коррекция эмоциональной сферы (работа с тревожностью, агрессивностью);
  - коррекция поведения при наличии психогенной формы ЗПР (развитие навыков конструктивного поведения, коммуникативных навыков).
- Направления психокоррекционной работы с детьми с легкой степенью УО:
  - коррекция познавательной сферы (восприятие, внимание, память, мышление);
  - коррекция эмоциональной сферы (работа с агрессией, умением распознавать эмоции других людей, адекватностью эмоциональных проявлений);
  - развитие коммуникативных навыков;
  - обучение навыкам конструктивного поведения.
- Направления психокоррекционной работы с детьми с умеренной степенью УО:
  - коррекция познавательной сферы (восприятие, внимание, память, мышление);
  - развитие общей и тонкой моторики;
  - устранение искажения эмоционального реагирования;
  - реконструкция полноценных контактов ребенка со сверстниками;
  - гармонизация образа «Я».
- Психологическое консультирование родителей и специалистов, работающих с данной категорией детей и подростков:
  - как принять ребенка;
  - проблемы ребенка с интеллектуальным недоразвитием;
  - учет психологических особенностей детей данной категории при взаимодействии с ними.

### **Формы работы:**

мини-лекции, видео-демонстрации, практические упражнения в малых группах, работа над созданием индивидуальных и групповых психокоррекционных программ, супервизия.