

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Мастерская системного семейного консультирования»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: очная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- познакомятся с основами системного семейного консультирования;
- поймут его отличие от индивидуального семейного консультирования;
- освоят некоторые методы работы системного семейного консультанта;
- получат опыт работы с собственной семьей.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Мастерская системного семейного консультирования»	30	10	20	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
30	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	10	30	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Краткая история возникновения и развития системной семейной терапии.
- Концептуальные положения системной семейной терапии: теория семейных систем М. Боуэна, Г. Бейтсона и др.
- Основные характеристики семейной системы.
- Этапы жизненного цикла семьи, их закономерности.
- Нормативные и ненормативные кризисы семьи.
- Взгляд на основную проблему семьи с точки зрения системного подхода.
- Линейная и циркулярная логики, циркулярное интервью с семьей.
- Личность терапевта и его «я-позиция» как мощный инструмент семейной терапии.
- Специфика и парадоксальность отношений между терапевтом и семьей.
- Особенности работы с ко-терапевтом. Возможности и ограничения.
- Где и как можно научиться семейной системной терапии.

Формы работы: интерактивные лекции, упражнения, работа с симулированной семьей, самоисследование в группе, обсуждение, разработка системных гипотез.