

Частное учреждение Дополнительного профессионального образования  
«Институт практической психологии «ИМАТОН»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧУ ДПО «ИППИ»  
«7 июня 2018 г.  
О.И. Мулярь

М.П.



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### Программа профессиональной переподготовки «Детская практическая психология»

**Цель:** приобретение теоретических знаний и отработка практических навыков, необходимых для освоения современных методов психологического консультирования и психологической помощи населению, для ведения нового вида профессиональной деятельности в сфере детской практической психологии.

**Категория слушателей:** специалисты с высшим профессиональным образованием.

**Срок обучения:** 486 часов аудиторных занятий.

**Режим занятий:** 9 академических часов в день.

**Выпускники, успешно освоившие программу профессиональной переподготовки, получат следующие профессиональные и личностные компетенции:**

- познакомятся с понятием детской субкультуры, осознают ее смысл и функции;
- освоят психологические концепции возрастного развития (от перинатального этапа до подросткового возраста);
- получат представление об основных новообразованиях психического развития ребенка с рождения до подросткового возраста;
- познакомятся с моделями и направлениями раннего вмешательства для младенцев;
- освоят методы психодиагностической и психокоррекционной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- освоят методику определения готовности к школе и методы оптимизации адаптации ребенка к школе;
- освоят методы профилактики и решения проблем обучения у детей средних и старших классов;
- освоят методику психологического сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников;
- освоят технологию оказания психологической помощи различным категориям «трудных» детей и детям с нарушениями развития;
- освоят методику психологического анализа детского рисунка (от 1 до 14 лет), познакомятся с диагностическими и коррекционными возможностями рисуночных методик;
- освоят методы игровой терапии, сказкотерапии и телесно-ориентированной терапии в коррекции проблем обучения и развития у детей и подростков.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Блок социально-экономических дисциплин</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	
1.1	Психология детской субкультуры	16	12	4	зачет
1.2	Основы возрастной психологии	36	12	24	экзамен
<b>2</b>	<b>Блок общепрофессиональных дисциплин</b>	<b>228</b>	<b>76</b>	<b>152</b>	
2.1	Основы перинатальной психологии	16	4	12	зачет
2.2	Социально-эмоциональное развитие младенцев и детей раннего возраста	16	4	12	зачет
2.3	Модели и направления программ раннего вмешательства для младенцев (от 0 до 9 месяцев) из групп риска и их родителей	28	8	20	экзамен
2.4	Игра и психическое развитие детей младенческого и раннего возраста	8	4	4	зачет
2.5	Основы психологического консультирования детей и подростков	36	12	24	экзамен
2.6	Психология детской игры и психологическая экспертиза детской игрушки (от 0 до 12 лет)	8	4	4	зачет
2.7	Готовность к школьному обучению. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе	36	12	24	экзамен
2.8	Прогноз и профилактика проблем обучения в средних и старших классах. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников	44	16	28	экзамен
2.9	Психологическое консультирование родителей и педагогов по проблемам воспитания детей и подростков	36	12	24	экзамен
<b>3</b>	<b>Блок специальных дисциплин</b>	<b>206</b>	<b>60</b>	<b>146</b>	
3.1	Психологическая расшифровка детского рисунка (от 1 до 14 лет): диагностические и коррекционные возможности	40	8	32	зачет
3.2	Психологическая помощь различным категориям «трудных» детей (невроты, отклонения в поведении, кризисные состояния, невротическая и другие виды зависимостей, child abuse, и др.)	32	12	20	зачет
3.3	Методы психологической работы с дошкольниками, имеющими задержки психического развития	48	16	32	экзамен
3.4	Методы игровой терапии с детьми и подростками: телесно-ориентированный подход	24	8	16	экзамен

3.5	Методы сказкотерапии в коррекции проблем обучения и развития у детей и подростков	53	16	37	экзамен
	Итоговая аттестация	9	-	9	защита аттестационной работы
	<b>Итого:</b>	<b>486</b>	<b>160</b>	<b>326</b>	