

Практика применения игровых платформ в индивидуальной и групповой психологической работе

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- познакомятся с шестью авторскими игровыми платформами;
- поймут специфику их использования в индивидуальной, парной и групповой психологической работе;
- смогут применить в своей практике многолетний опыт их использования автором для решения разнообразных психологических задач.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Практика применения игровых платформ в индивидуальной и групповой психологической работе	24	8	16	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	6	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	Все дни 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00 или 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 или 14:30 – 15:50 16:00 – 17:30	4	24	1	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка
ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка
ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- I ступень. Игровая платформа «Дорога к.....»
- II ступень. Игровая платформа «Полярная звезда»
- III ступень. Игровая платформа «Комод с секретами»
- IV ступень. Игровая платформа «Дом, который строю Я»
- V ступень. Игровая платформа «Галерея»
- VI ступень. Игровая платформа «Портрет в полный рост»

Формы работы: мини-лекции, просмотр мультимедийных презентаций, фото- и видеоматериалов, психологический практикум, обсуждение, ответы на вопросы.