

«Метод изменения пространственно-временного восприятия» («МИП-ВВ») в работе с психологической травмой

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- познакомятся с авторским методом эффективной терапии глубоких психологических травм;
- получают знания и навыки, необходимые для его использования в собственной психотерапевтической практике.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Метод изменения пространственно-временного восприятия» («МИП-ВВ») в работе с психологической травмой	24	8	16	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 – 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа
ОД – образовательная деятельность
ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка
ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка
ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

День первый

- Понятие нейронной интеграции.
- Целостность и интеграция во времени.
- Три вида памяти, особенности работы.
- Модель фрагментированных нейронных цепей.
- Основной протокол метода «LI» (П. Пейс).
- Способы повышения нейропластичности.
- Особенности составления и использования протокола воспоминаний.
- Различные виды взаимодействия детского и взрослого «Я».

День второй

- Ключевые понятия в «МИП-ВВ»: восприятие, остранение.
- Переходы между состоянием и временем.
- Расширенный протокол «МИП-ВВ».
- Расширение понятия «безопасного места».
- «Смена ролей» в протоколе «МИП-ВВ».
- насыщение ресурсами отдельных частей «Я».
- Целостность в пространственно-временных координатах.

День третий

- Особенности работы с ПТСР.
- Особенности терапии острой шоковой травмой.
- Проективные способы работы с телом.
- Углубление навыков коррекции психосоматических расстройств.
- Особенности работы с нарушениями привязанности и степенью ответственности.
- Возможности «МИП-ВВ» в преодолении пост-карантинного синдрома.
- Возможности преодоления родовых семейных установок.

Формы работы: мини-лекции, демонстрации и обучение в структуре терапевтического процесса, упражнения для развития навыков в мини-группах.