

**«Подлинный тест Люшера.  
Возможности практического применения:  
медицинская и педагогическая практика,  
управление персоналом и индивидуальный коучинг»**

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

**Форма обучения:** очная.

**В результате обучения** участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- получают представление о теоретических основах цветовой психодиагностики Макса Люшера;
- научатся грамотно применять подлинный тест Люшера, анализировать и интерпретировать результаты тестирования;
- изучат возможности и основные стратегии развивающей, коррекционной и психотерапевтической работы с клиентами/пациентами в различных областях психологической практики в соответствии с полученными диагностическими результатами.

**Учебно-тематический план:**

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Подлинный тест Люшера. Возможности практического применения: медицинская и педагогическая практика, управление персоналом и индивидуальный коучинг»	40	13	27	Супервизия
I ступень. Базовый уровень	24	8	16	Супервизия
II ступень. Продвинутый уровень	16	5	11	Супервизия

## Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
40	5	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	<b>1 день</b> 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 <b>Все остальные дни</b> 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	40	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

### Учебная программа:

#### I ступень. Базовый уровень:

- Тест Люшера как не проективный, а объективный психометрический инструмент.
- Базовая структура психических процессов и состояний (вариабельность-константность, рецептивность-директивность).
- Объективные цвета как измерения субъективных состояний личности.
- Психовегетативное воздействие цвета на человека (стимуляция, седация, сжатие, расширение).
- Алгоритм применения теста, заполнение протокола обследования.
- Алгоритм анализа данных по тесту Люшера на примерах показательных протоколов и результатов самотестирования.
- Анализ эмоциональной структуры и субъективных состояний человека на основе его цветового выбора. Выявление душевных конфликтов, страхов и фрустраций.
- Распознавание истинных чувств, потребностей и мотивов поведения.
- Выявление компенсаторных механизмов психики.
- Цветовой выбор по тесту Люшера как основа для решения следующих задач.
- 

#### II ступень. Продвинутый уровень:

- Категориальная система регуляционной психологии.
- Детальный анализ эмоциональной структуры клиента/пациента по результатам тестирования.
- Разбор сложных примеров из практики ведущих или участников семинара.
- Разбор типичных ошибок в работе, обусловленных неправильным пониманием материала.
- Сопоставление результатов тестирования с Кубом Люшера в целях определения терапевтических и развивающих стратегий.
- Отработка коррекционных стратегий в диалоге с клиентом/пациентом.
- Использование категориальной системы эмоций для анализа конфликтов, толкования сновидений, составления программ аутотренинга, самовнушения, гипноза.

**Формы работы:** мини-лекции, видеопрезентация, психодиагностический практикум, разбор примеров из практики участников, обсуждение диагноза и терапевтических рекомендаций, контроль понимания основ и теории путем маленьких контрольных работ, с последующими пояснениями, поправками.