



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ОСНОВЫ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОКОРРЕКЦИИ»**

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним и высшим профессиональным образованием.

**Форма обучения:** очная, дневная.

**В результате обучения** участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- познакомиться с основами перинатальной психологии и психокоррекции;
- осvoят методы психологического сопровождения семей на этапах планирования беременности, вынашивания, родов и раннего постнатального периода.

**Учебно-тематический план:**

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Основы перинатальной психологии и психокоррекции	24	8	16	Супервизия

**Календарный учебный график:**

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	<b>1 день</b> 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 <b>Все остальные дни</b> 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка  
ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

**Учебная программа:**

- Основы перинатальной психологии и психокоррекции.
- Психология зачатия и беременности.
- Понятие гестационной доминанты беременности, ее типы и профили.
- Методы диагностики психологического компонента гестационной доминанты. «Тест отношений беременной» (И.В.Добряков). Особенности практического применения теста.
- Методы психологического сопровождения семей на этапах планирования беременности и вынашивания плода.
- Психология родов. Методы психологической подготовки к родам и профилактики послеродовых депрессий.
- Учение С. Грофа о перинатальных матрицах.
- Психология раннего постнатального периода. Коррекция нарушений формирования привязанности.

**Формы работы:** мини-лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые упражнения.