



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«НЕВРОЗЫ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ. ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА И
ПСИХОКОРРЕКЦИЯ»**

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием.

Форма обучения: очная, дневная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- обучатся дифференциальной диагностике нервно-психической патологии у детей и подростков;
- освоят психотерапевтические стратегии и методы работы с различными видами неврозов у детей и подростков.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Неврозы у детей и подростков. Диагностика, профилактика и психокоррекция	72	24	48	Супервизия
I ступень «Нервно-психические патологии в детском возрасте: клинические проявления и методы диагностики»	40	13	27	Супервизия
II ступень «Практика психокоррекционной работы»	32	10	22	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
72	9	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день каждой ступени 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30	8	48	1	дд.мм.гг, супервизия

			11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

I СТУПЕНЬ (32 ак. часа)

Учебная программа:

- Факторы риска возникновения нервно-психической патологии у детей (биологические, психологические и социальные).
- Влияние темперамента ребенка и особенностей воспитательной практики в семье на возникновение неврозов у детей.
- Роль стресса в развитии ребенка и его последствия.
- Психическая травма как определяющий механизм, лежащий в основе возникновения неврозов у детей.
- Модели неврозов у детей в разных психотерапевтических подходах (психоаналитический, когнитивно-поведенческий, гуманистический, экзистенциальный).
- Виды неврозов у детей и подростков (астенический, депрессивный, истерический, невроз навязчивых состояний, невроз страха).
- Диагностика наличия невроза и вида невроза.
- Построение психотерапевтических гипотез, определение мишеней психотерапевтического воздействия. Выбор интервенций.

II СТУПЕНЬ (40 ак. часа)

Учебная программа:

- Индивидуальная и семейная модели работы с неврозами у детей и подростков.
- Арт-терапевтические, игровые и телесно-ориентированные техники работы с нервно-психической патологией в детском возрасте.
- Использование метафор, символов и сюжетов сказок для психокоррекции неврозов.
- Кризисная терапия последствий психотравмирующих ситуаций у детей и подростков.
- Тактики и особенности работы психолога с детско-родительскими группами.
- Работа с последствиями изменения семейной ситуации (развод, переезд и т.п.).

Формы работы: мини-лекции, ролевые игры, упражнения на отработку навыков, психодрама, гештальт-терапия, арт-терапия, клинические разборы случаев из практики участников.