

## Методика проведения личностного тренинга «Родители и дети - жизнь в согласии»

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

**Цель:** совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

**Форма обучения:** очная.

**В результате обучения** участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- освоить методику проведения авторского тренинга;
- получить опыт исследования собственных родительских ролей;
- оптимизировать детско-родительские отношения в своей семье.

### Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Методика проведения личностного тренинга «Родители и дети - жизнь в согласии»	24	8	16	Супервизия

### Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
24	3	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	<b>1 день</b> 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 <b>Все остальные дни</b> 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	24	0	дд.мм.гг, супервизия

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

**Учебная программа:**

- Знакомство с основными потребностями ребенка и закономерностями его личностного развития.
- Исследование собственного детского опыта и его влияния на отношения с детьми.
- Разумная любовь или новая философия общения с детьми.
- Исследование стереотипов поведения взрослых в конфликтных ситуациях с детьми, поиск новых способов взаимодействия.
- Исследование семейных ритуалов и традиций.
- Использование обрядовой культуры (праздники, ритуалы, традиции) для создания семейных ценностей и профилактики конфликтов.
- Рекомендации по организации и проведению групп личностного роста для родителей.

**Формы работы:** мини-лекции, тренинговые упражнения, визуализации, арт-терапевтические упражнения, разбор конкретных случаев.