



ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ «ИМАТОН»

Учрежден Институтом психологии Российской Академии Наук
Лицензия №1652 от 30 декабря 2015 г.
199178, Санкт-Петербург, 10-я линия Васильевского острова, д. 59
Тел.: (812) 320-71-54, 327-55-84; тел./факс: (812) 320-71-54
E-mail: ippi@imaton.ru

www.imaton.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА-СИРОТЫ В ИНТЕРНАТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, КРОВНОЙ И ПРИНИМАЮЩЕЙ СЕМЬЯХ»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием.

Форма обучения: очная, дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные **компетенции:**

- получают знания об особенностях детей-сирот, специфике диагностики и мишенях психологической работы с детьми и подростками в интернатном учреждении;
- приобретут четкие представления о способах работы с потерей, последствиями жестокого обращения, об оказании экстренной психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии;
- познакомятся с принципами и методами работы с кровными родителями ребенка-сироты;
- получают представление об особенностях подготовки и сопровождения возвращения ребенка в кровную семью;
- познакомятся с методами выявления эффективных замещающих семей для воспитания приемного ребенка;
- получают представление о способах психологического сопровождения процесса адаптации семей с приемными детьми;
- познакомятся с основами работы по профилактике эмоционального выгорания сопровождающих специалистов.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Психологическое сопровождение ребенка-сироты в интернатном учреждении, кровной и принимающей семьях	36	12	24	Супервизия online
I ступень. Психологическая помощь ребенку в интернатном учреждении	12	4	8	Супервизия online
II ступень. Психологическое сопровождение ребенка-сироты и его кровных родителей (семьи)	12	4	8	Супервизия online
III ступень. Психологическое	12	4	8	Супервизия

сопровождение ребенка сироты и его замещающей семьи				online
---	--	--	--	--------

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
36	9	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	Ежедневно: 10:00 – 11:25 11:35 – 13:00 или: 11:00 – 12:25 12:35 – 14:00 или: 12:00 – 13:25 13:35 – 15:00	4	12/12/12	2	дд.мм.гг, супервизия online

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

I ступень.

Психологическая помощь ребенку в интернатном учреждении (12 ак. часов)

Учебная программа.

- Особенности детей-сирот.
- Психологические защиты у детей и подростков. Диагностика.
- Мишени психологической работы с детьми-сиротами в период адаптации к условиям интернатного учреждения (дезадаптационные явления, агрессивность, тревожность, снижение успеваемости).
- Способы коррекции нарушений sibлинговых отношений.
- Работа с потерей (особенности психологического сопровождения на разных стадиях проживания горя).
- Работа с последствиями жестокого обращения (физического, сексуального, психологического): диагностика, инструменты психологической работы.
- Экстренная психологическая помощь детям и подросткам в кризисных состояниях (острые формы протекания кризисов, суицидальное поведение).

II ступень.

Психологическое сопровождение ребенка-сироты и его кровных родителей (семьи) (12 ак. часов)

Учебная программа.

- Взаимодействие специалистов с кровными родителями (задачи взаимодействия, направления работы).
- Особенности восприятия ребенком-сиротой и ребенком - «годушником» кровных родителей.
- Психологические проблемы социально-неблагополучных родителей (чувство «плохого родителя», неуверенность, чувство вины, тревога, агрессия и т.д.). Технологии работы.

- Мишени работы с зависимыми и созависимыми родителями (работа на мотивацию изменения, составление реабилитационного плана для родителя и т.д.).
- Техники работы с матерью (коррекция собственного детского опыта, регулирование взаимодействия с ребенком и т.д.).
- Техники реконструкции семейной истории (классификация, возможности использования, уровни проработки семейной истории).
- Психологическая подготовка ребенка к возвращению в кровную семью.
- Особенности комплексного сопровождения восстановленной кровной семьи.

III ступень.

Психологическое сопровождение ребенка сироты и его замещающей семьи (12 ак. часов)

Учебная программа.

- Мотивы кандидатов и типы принимающих семей. Задачи психологического сопровождения и коррекции («Разрешение матери», «Диаграмма жизни» др.).
- Принятие и адаптация ребенка в замещающей семье. Мишени психологической работы с ребенком и принимающей семьей на разных этапах адаптации («Карта семьи», «Живой дом» и др.).
- «Трудное поведение» ребенка в семье: воровство, сексуализированное поведение, агрессия, побеги из дома, ложь и т.д. Диагностика истинных причин поведенческих нарушений, роль родительских ошибок в воспитании в формировании девиаций детей и подростков.
- Место кровной семьи ребенка в жизни принимающей семьи. Беседа принимающих родителей с ребенком о его кровных родителях. Тайна усыновления. Роль принимающих родителей в переживании ребенком горя (смерть кровных родителей).
- Методы укрепления принимающей семьи (совместная деятельность взрослого и ребенка, семейные ритуалы и традиции, техники «Семейный герб», «Строю дом» и др.). Знакомство с авторской программой «Семейная летопись».
- Работа с ребенком и принимающими родителями в ситуации отказа.
- Профилактика эмоционального выгорания специалистов сопровождения (диагностика, коррекция, профилактика)

Формы работы: мини-лекции, веб-презентации, разбор конкретных случаев.